

---

## International Trade (15864) (International Trade)

Ano Letivo 2020/2021  
Responsável Raquel Bernardette Vale Mendes  
Área Disciplinar Economia (Economia)  
Departamento Gestão

### Plano de estudos

Curso	Regime	Semestre	Ano Curricular	ECTS	Total de Horas	Horário
GE (9152)	D	S1	3	6.0	168	N/D
GEPL (9994)	PL	S1	3	6.0	168	N/D

### Docencia

Nome	Curso	Semestre
Raquel Bernardette Vale Mendes (18)	GEPL	S1
	GE	S1

---

## Enquadramento

### Objetivos da Unidade Curricular



O objetivo central da unidade curricular é proporcionar aos estudantes um conhecimento articulado que os capacitem para a análise das temáticas centrais do domínio do comércio internacional. Após uma abordagem introdutória, serão analisadas as principais teorias explicativas das trocas internacionais, a política comercial externa e, ainda, o impacto do comércio mundial no meio ambiente.



The main objective of the curricular unit is to give the students an articulated understanding that will allow them to analyze the main themes of the international trade domain. Following a brief introduction, international trade theories and policies, as well as the environmental impact of world trade, will be analyzed and discussed.

### Conhecimentos e competências a adquirir



No final da unidade curricular, os estudantes devem conhecer os conceitos chave do domínio e compreender as linhas gerais dos grandes debates económicos contemporâneos.



By the end of the curricular unit, students should have clear knowledge of the key concepts of the domain and comprehend the central issues of contemporary debates on international trade.

---

## Programa

### Conteúdos Programáticos



1. Introdução
  - 1.1 Comércio internacional e a economia mundial
  - 1.2 Evolução e tendências do comércio internacional
  - 1.3 Indicadores chave do comércio internacional
2. Teorias do comércio internacional
  - 2.1 Teoria clássica do comércio internacional
  - 2.2 Teoria neoclássica do comércio internacional
  - 2.3 Teorias alternativas do comércio internacional
3. Política comercial externa
  - 3.1 Instrumentos de política comercial externa
  - 3.2 Comércio livre e protecionismo
  - 3.3 Integração económica
  - 3.4 Sistema Comercial Internacional GATT/OMC
4. Comércio internacional e o meio ambiente



1. Introduction
  - 1.1 International trade and the world economy
  - 1.2 Evolution and trends in international trade
  - 1.3 Key indicators of international trade
2. Theories of international trade
  - 2.1 Classical theory of international trade
  - 2.2 Neoclassical theory of international trade

---

2.3 Alternative theories of international trade

3. International trade policy

3.1 Instruments of international trade policy

3.2 Free trade and protectionism

3.3 Economic integration

3.4 International trade system GATT/WTO

4. International trade and the environment

## Bibliografia

### Principal

Appleyard, Dennis R., & Field, Alfred J. *International Economics*. McGraw-Hill.

Krugman, Paul R., Obstfeld, Maurice, & Melitz, Marc. *International Economics: Theory and Policy*. Pearson.

Pugel, Thomas. *International Economics*. McGraw-Hill.

### Complementar

Appleyard, Dennis R., & Field, Alfred J. *International Economics*. McGraw-Hill.

Krugman, Paul R., Obstfeld, Maurice, & Melitz, Marc. *International Economics: Theory and Policy*. Pearson.

Pugel, Thomas. *International Economics*. McGraw-Hill.

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da UC



Os conteúdos programáticos foram definidos tendo por base os objetivos que se pretendem alcançar para esta unidade curricular, bem como as competências a adquirir pelos estudantes. Exemplifica-se, de seguida a coerência destes dois parâmetros. Para um melhor entendimento das temáticas abordadas, a unidade curricular é iniciada com uma introdução ao estudo do comércio internacional. Estas questões de carácter introdutório são apresentadas no Capítulo 1 dos conteúdos programáticos. A análise das principais teorias explicativas das trocas internacionais será abordada no Capítulo 2 dos conteúdos programáticos. Questões relevantes da política comercial externa serão desenvolvidas no Capítulo 3 dos conteúdos programáticos. O impacto do comércio mundial sobre o meio ambiente será estudado no último capítulo dos conteúdos programáticos.



The syllabus was defined based on the objectives of the course and on the skills that should be acquired by

---

students. The consistency of the course contents with the objectives of the study unit is demonstrated below. For a better understanding of the addressed issues, the course begins with an introduction to the basic concepts of the international trade theory. These issues are included in Chapter 1 of the syllabus. The analysis of the main explanatory theories of international trade will be discussed in Chapter 2 of the syllabus. Relevant foreign trade policy issues will be developed in Chapter 3 of the syllabus. The impact of world trade on the environment will be studied in the last chapter of the syllabus.

---

## Metodologias de Ensino/Aprendizagem

### Metodologias



No âmbito da unidade curricular serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino e aprendizagem: sessões de exposição de conceitos; resolução de casos práticos; realização de dois mini-testes e de um teste global.



The classes are theoretical and practical, based on the following teaching and learning methods: lectures; problem solving activities; two quizzes and one global test.

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos E/A da UC



Tendo em conta os objetivos definidos para esta unidade curricular, a metodologia de ensino baseada em aulas teórico-práticas, com a exposição teórica e a realização de problemas práticos, revela-se a mais adequada. A aquisição das competências previstas deverá ser aprofundada através do estudo cuidadoso do material disponibilizado para a unidade curricular. O docente deve promover a realização de problemas práticos que permitam a consolidação de determinadas temáticas. É da responsabilidade do docente definir previamente a calendarização das tarefas e controlar a participação dos alunos em todas as atividades programadas. A realização de testes de avaliação permitirá a necessária reflexão e aferição da aprendizagem individual dos conteúdos lecionados.



Taking into account the objectives outlined for the course, the teaching methodology based on theoretical and practical classes, that include lectures and problem solving activities, seems to be the most appropriate. The acquisition of skills should be based on the careful study of the material made available by the teacher. The teacher should promote problem-solving activities that allow the consolidation of certain issues. It is the teacher's responsibility to define in advance the activity schedule of the curricular unit and to monitor student participation in all scheduled activities. The tests will allow the necessary individual reflection and assessment of what is taught.

---

## Metodologias de Avaliação



O regime de avaliação previsto para a unidade curricular é o regime de avaliação contínua e periódica. Esta avaliação será efetuada com base na participação nas aulas (realização de fichas teórico-práticas), com uma ponderação global de 20%, dois mini-testes, com uma ponderação global de 30%, e na realização de um teste global (presencial), com uma ponderação de 50%. A nota mínima exigida para o teste global é 7 valores. A nota final mínima para aprovação à unidade curricular é 10 valores. Não haverá a realização de exame oral.



The evaluation regime for the curricular unit is continuous and periodical. The evaluation is based on classroom worksheets, with a global weight of 20%, two quizzes, with a global weight of 30%, and on a global test (presential), with a weight of 50%. The minimum grade required for the global test is 7. The minimum final classification of 10 out of 20 is required for approval in the curricular unit. There will be no oral exam.

---

## Parecer

Validada.



---

## Assinatura

Diretor de Departamento	Coordenador Área Disciplinar	Responsável da UC	Unidade Orgânica
<b>Cândida Sofia Ferreira Machado</b> 29/09/2020 16:12:52 Europe/Lisbon	<b>Laurentina Maria da Cruz Vareiro</b> 29/09/2020 13:28:00 Europe/Lisbon	<b>Raquel Bernardette Vale Mendes</b> 28/09/2020 11:02:30 Europe/Lisbon	<b>Escola Superior Gestão</b> 29/09/2020 16:12:52 Europe/Lisbon

