
International Human Resources Management (15863) (International Human Resources Management)

Ano Letivo 2020/2021
Responsável Paula Maria Cortez Loureiro
Área Disciplinar Gestão Empresarial (Gestão Empresarial)
Departamento Gestão

Plano de estudos

Curso	Regime	Semestre	Ano Curricular	ECTS	Total de Horas	Horário
GE (9152)	D	S1	3	6.0	168	N/D
GEPL (9994)	PL	S1	3	6.0	168	N/D

Docencia

Nome	Curso	Semestre
Paula Maria Cortez Loureiro (27)	GEPL	S1
	GE	S1

Enquadramento

Objetivos da Unidade Curricular



As organizações contemporâneas não podem ignorar os desafios que a internacionalização coloca à gestão das pessoas. Neste contexto, o programa assenta em três pressupostos:

- A importância de reconhecer as diferenças de perceção e as diferenças culturais e a forma como afetam o processo de decisão nas organizações;
- Não há uma fórmula única para responder aos desafios da GRH (doméstica ou internacional). A melhor, para cada caso, será a que contribui para aumentar a eficácia e a eficiência das organizações, através de uma condução ética e socialmente responsável;
- A condução dos negócios é cada vez mais global e, por isso, a GRH é crítica para o sucesso organizacional.



Contemporary organizations cannot ignore the challenges that internationalization places on people's management. In this context, the program is based on three assumptions:

- The importance of recognizing differences in perception and cultural perspectives and the way they affect the decision-making process in organizations;
- There is no single formula to meet the challenges of HRM (domestic or international). The best, for each case, will be the one that contributes to increasing the effectiveness and efficiency of organizations through ethical and socially responsible driving;
- Business conduct is becoming increasingly global and, therefore, HRM is critical to organizational success.

Conhecimentos e competencias a adquirir



No final desta UC, os estudantes deverão ser capazes de:

- Compreender o contexto da GIRH: antecedentes e desafios;

-
- Avaliar o modo como a estratégia organizacional influencia a GIRH;
 - Perceber que as políticas e práticas de GIRH (atrair, motivar, avaliar, desenvolver, compensar, reter...) devem estar alinhadas com a estratégia da organização;
 - Compreender e explicar o ciclo da expatriação, e os desafios individuais e organizacionais associados;
 - Desenvolver a capacidade de pensamento crítico relativamente às diferentes perspectivas e práticas de GIRH.



At the end of this UC, students should be able to:

- Understand the context of IHRM antecedents and challenges;
- To realize that the policies and practices of IHRM (attracting, motivating, evaluating, developing, compensating, retaining...) should be aligned with the organization's strategy;
- Understand and explain the cycle of expatriation, and the associated individual and organizational challenges.
 - Develop the capacity of a critical thought in what concerns the different perspectives and practices of IHRM.

Programa

Conteúdos Programáticos



I-Gestão Estratégica em Contexto Internacional

- 1.1- Principais conceitos e atividades da Gestão de Recursos Humanos.
- 1.2- Negócios internacionais e Gestão Internacional de Recursos Humanos
- 1.2- Gestão estratégica de recursos humanos em contexto internacional
- 1.3- Estrutura organizacional e desenho da empresa global
- 1.4- Fusões transfronteiriças e aquisições, *joint ventures* internacionais e alianças

II- Contexto nacional e cultural

- 2.1- Cultura do país e cultura organizacional
- 2.2- Normas internacionais do emprego, ética e relações laborais

III-Gestão global de talentos

- 3.1- Planeamento da força de trabalho
- 3.2 –Seleção do talento
- 3.3--Formação e desenvolvimento numa empresa global
- 3.4- Remuneração, benefícios e impostos
- 3.5- Gestão de desempenho para responsáveis internacionais e gestores estrangeiros
- 3.6- Saúde, segurança e gestão de crises numa empresa global

IV-Papel e futuro da Gestão Internacional de Recursos Humanos

- 4.1- O departamento de recursos humanos: profissionalismo e tendências futuras.



I- Global Strategic Management

- 1.1- Main concepts and activities of Human Resource Management
- 1.2- International business and International Human Resource Management
- 1.2- Strategic International Human Resource Management
- 1.3- Organizational structure and design of the global enterprise
- 1.4- Cross-border mergers and acquisitions, international joint ventures and alliances

II- National and Cultural Context

- 2.1- Country culture and organizational culture
- 2.2- Global employment law, ethics and labor standards

III- Global Talent Management

- 3.1- Global workforce planning, forecasting, and staffing
- 3.2- Staffing the global enterprise: selection of international
- 3.3- Training and management development in the global enterprise Training in the global enterprise
- 3.4- Global compensation, benefits, and taxes
- 3.5- International performance management for international assignees and foreign managers
- 3.6- Health, safety, and crisis management in the global enterprise

IV- Role and Future of IHRM

- 4.1- The IHR department, the professionalism, and future trends

Bibliografia

Principal

Ibraiz T. ;Briscoe, D. & Schuler, R. (2015). International Human Resource Management Policies and Practices for Multinational Enterprises, 5th edition, Routledge, Taylor & Francis Group.

P.J. Dowling, M. Festing, A.D. & Engle, Jr. (2008) International Human Resource Management: England: Thompson

Rego, A. & Pina e Cunha, M. (2009). Manual de Gestão Transcultural de Recursos Humanos. Lisboa: Editora RH

Complementar

Brewster, C.; Sparrow, P.; & Vernon, G. (2007). International Human Resource Management, CIPD.

Dickmann, M.; Sparrow, P.; & Brewster, C. (2007) ; International Human Resource Management: A European Perspective, 2nd Edition, Routledge.

Mendenhall, M.; Oddou, G. & Stahl, G. (2006). Readings and cases in international human resource management, 4th Edition, Routledge.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da UC



Dois dos principais objetivos da UC prendem-se com a compreensão e explicitação, por parte do estudante, das principais perspetivas, conceitos, processos, práticas e técnicas da GIRH. Nesse sentido, ao longo do programa serão abordadas as perspetivas que marcam o passado e o presente da GRH, será explicado o papel estratégico da GIRH e, numa fase posterior, serão identificadas e caracterizadas as principais atividades da GIRH, nomeadamente, a análise do mercado de trabalho, o recrutamento e a seleção, a análise e descrição de funções, a formação e o desenvolvimento, a avaliação de desempenho e a gestão de carreiras. O recurso a exemplos, casos reais ou estudos de caso ao longo das diferentes sessões ajudará o estudante a consolidar os seus conhecimentos e a desenvolver a sua capacidade crítica relativamente aos vários tópicos. Com uma abordagem mais prática dos conteúdos procurar-se-á cumprir com os dois últimos objectivos da UC: a aplicação dos conhecimentos a situações concretas e o desenvolvimento de competências técnicas, de conceptualização e de argumentação.



Two of the main objectives of UC are understands and clarify the main perspectives, concepts, processes, practices and techniques of IHRM. Accordingly, throughout the programme will address the prospects that mark the past and the present of IHRM, will be explained the strategic role of IHRM and, at a later stage, will be identified and assigned the main activities of IHRM, in particular, the analysis of the labour market, the recruitment and selection, analysis and description of functions, training and development, performance evaluation and career management. The use of examples, real situations or case studies throughout the different sessions will help the student to consolidate their knowledge and develop their critical capacity regarding various topics. With a more practical approach of the contents shall be sought comply with the latter two objectives of UC: the application of knowledge to concrete situations and develop technical skills, conceptualization and argumentation.

Metodologias de Ensino/Aprendizagem

Metodologias



Objetivos de Aprendizagem: no início de cada capítulo apontam-se metas claras e alcançáveis e, em cada um desses capítulos, o estudante aprende a definir, descrever, analisar, comparar e identificar questões essenciais que afetam as organizações, ao mesmo tempo descrever-se-á um conjunto de competências a atingir pelo estudante.

Apresentação de diapositivos de apoio em suporte eletrónico: cada tema será suportado por um conjunto de diapositivos de apoio onde se abordam os conteúdos de aprendizagem.

Atividades práticas: em cada capítulo realizar-se-ão atividades práticas individuais ou em grupo, focando alguns dos tópicos de discussão.

Leituras complementares: serão sugeridas leituras complementares para quem estiver interessado em aprofundar mais as temáticas abordadas.

Material de Apoio : Serão colocados à disposição dos alunos documentos de apoio (“Material de Apoio”), que não pretendem ser mais do que um elemento de sistematização das matérias lecionadas na UC. Assim, sempre que se refira que o ponto a estudar se encontra explanado por determinado autor, deve o estudante munir-se do texto indicado.



Learning objectives: At the beginning of each chapter (topic macro) we define clear and achievable goals, and for each of these chapters, students learn to define, describe, analyze, compare and identify key issues affecting the organizations and at the same time we will describe a set of competencies to be achieved by the student.

Slide show of support in electronic form: each theme will be supported by a set of slides to support the approach of the learning content.

Practical activities: for each chapter will take practical activities, some individual activities other group activities, focusing on some topics of discussion. Slide show of support in electronic form: each theme will be supported by a set of slides to support the approach of the learning content.

Complementary lectures: to review and analyze the main topics.

Support material: videos and documents that support main bibliographic references.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos E/A da UC



Com o objetivo de orientar o estudante na compreensão dos principais conceitos e perspetivas teóricas, serão apontadas metas claras e alcançáveis no início de cada ciclo temático, suportadas na apresentação de diapositivos. Estes diapositivos de suporte eletrónico serão igualmente utilizados para abordar os diferentes conteúdos de aprendizagem.

Para o cumprimento dos restantes objetivos (consolidação dos conhecimentos e desenvolvimento da capacidade crítica), serão promovidas atividades práticas, como pesquisas, resolução de estudos de caso, onde serão analisados e debatidos alguns temas abordados em vídeos e outros materiais multimédia, bem como trabalhos individuais e de grupo.



With the aim to guide the student in understanding of key concept and perspectives of IHRM, will be given clear and attainable goals at the beginning of each thematic cycle, supported on the slide show. These electronic slides will also be used to address different learning content.

For the fulfillment of the other objectives (consolidation of knowledge and critical capacity development), will be promoted practical activities such as research or analysis of case studies, where will be analyzed and discussed some issues addressed in videos and other multimedia materials, and individua and also group work.

Metodologias de Avaliação



A avaliação rege-se pelo definido no Regulamento de Inscrição, Avaliação e Passagem de Ano (RIAPA) da Escola Superior de Gestão do IPCA.

Na **modalidade de avaliação contínua**, os estudantes serão avaliados por **dois testes individuais**.

Para que o estudante obtenha aprovação à UC nesta modalidade, terá que obter no mínimo oito valores no primeiro teste e uma média ponderada final de 9,5 valores.

Classificação final = $a50\% + b50\%$

A **modalidade de avaliação por exame final** destina-se aos estudantes que faltaram à avaliação contínua, que não obtiveram aprovação na mesma ou a melhorias de nota. Tem uma ponderação de 100%. A data do exame é fixada em calendário próprio.



In **continuous assessment**, students will be evaluated by **two individual tests**.

For the student to obtain approval to UC in this mode, should obtain at least eight eight points in the first test and a weighted average 9.5 final values.

Final

The **evaluation mode for final exam** is intended for the students who lacked the continuous assessment, which have not obtained approval on same or to note improvements. The date of the exam is fixed in calendar itself.

Parecer

Validada.

Assinatura

Diretor de Departamento	Coordenador Área Disciplinar	Responsável da UC	Unidade Orgânica
Cândida Sofia Ferreira Machado 12/10/2020 17:50:56 Europe/Lisbon	Márcia Marina Rodrigues Brito Duarte 12/10/2020 15:44:37 Europe/Lisbon	Paula Maria Cortez Loureiro 12/10/2020 15:22:53 Europe/Lisbon	Escola Superior Gestão 12/10/2020 17:50:56 Europe/Lisbon

